

提升山村学校小学生阅读能力项目

## 项目启动报告

报告人： 陈景玲

联系电话： 182 9256 1949

邮 箱： jingling.chen@westwomen.org

机构名称： 陕西妇源汇性别发展中心

地 址： 西安市和平路93号世纪广场杏园5A

报告日期： 2017-04-05

## 目 录

|                     |   |
|---------------------|---|
| 一、项目概述 .....        | 2 |
| 1.1 项目背景 .....      | 2 |
| 1.2 项目目标 .....      | 2 |
| 二、项目活动 .....        | 2 |
| 三、项目实施计划 .....      | 3 |
| 3.1 步骤与方法 .....     | 3 |
| 3.2 项目实施安排 .....    | 3 |
| 3.3 项目产出与成果 .....   | 3 |
| 四、项目实施管理 .....      | 4 |
| 4.1 参加人员与职责分工 ..... | 4 |
| 五、结论与建议 .....       | 4 |
| 六、财务支出状况 .....      | 4 |

# 山间书香儿童阅读慈善信托

## ——提升山村学校小学生阅读能力项目

### 项目启动报告

#### 一、项目概述

在山阳县花栗小学推广“快乐阅读”的理念，通过社工进校园开展儿童阅读小组活动和教师阅读推广支持，营造令人鼓舞的校园阅读环境和氛围，提升小学生的阅读兴趣和阅读能力。

##### 1.1 项目背景

花栗小学是一所村级小学，位于陕西省山阳县色河镇，距离西安约 180 公里。学校设置学前班、一年级到六年级共七个班，共 84 名学生，其中有 50 名留守儿童，16 名单亲家庭儿童，其他 18 名有父亲或母亲在家陪伴和养育。花栗小学基础设施和教学条件简单，学校没有图书，只有一些简单的体育课器材，例如羽毛球、跳绳和乒乓球。作为一个乡村学校，花栗小学老师和校长没有开展校园阅读的意识，也没有条件和环境开展校园阅读，学生课后回家没有读书的氛围和习惯。然而有证据表明，儿童早期阅读行为能令儿童对阅读和学习产生终生的兴趣，对儿童日后学业进步和心理成长也非常有益。

##### 1.2 项目目标

在山阳县花栗小学推广“快乐阅读”的理念，通过社工进校园开展儿童阅读小组活动和教师阅读推广支持，营造令人鼓舞的校园阅读环境和氛围，提升小学生的阅读兴趣和阅读能力。

#### 二、项目活动

2.1 配置适合学前和小学年龄段儿童阅读的书籍和文体和文娱器材；

2.2 针对困境儿童，包括孤儿，事实无人抚养儿童，留守儿童，残疾或重病儿童，父母残疾、重病的儿童开展主题阅读小组和阅读计划；

2.3 组织亲子阅读和亲子游戏，促进孩子和家长相互了解和亲子关系的改善；

2.4 开展快乐自由阅读，读书分享会，培养小学生读书兴趣；

2.5 举办教师快乐阅读推广培训，营造校园阅读氛围和友好的阅读环境；

2.6 邀请和组织长安信托员工、捐赠人、客户代表观摩和参与乡村小学的阅读小组计划活动，了解乡村小学教育现状和儿童的需求，对项目提出反馈以及对



接资源；

2.7 组织志愿者走访儿童家庭和社区，深刻认识中国当前农村的现状；了解儿童陷入困境的原因和困境儿童的需求，真正为困境儿童提供帮扶扶贫活动/模式选择对社区生态环境的影响。

### 三、项目实施计划

#### 3.1 步骤与方法

| 步骤  | 方法                  | 目的                           | 参与人                |
|-----|---------------------|------------------------------|--------------------|
| 第一步 | 妇源汇团队内部沟通           | 妇源汇项目团队根据已批准的项目计划书制定活动实施计划草案 | 陈景玲、刘琴、张爱英         |
| 第二步 | 妇源汇项目团队走访花栗小学，座谈会   | 与花栗小学校长和老师代表就活动计划草案达成一致并进行分工 | 陈景玲、刘琴、两位小学校长及教师代表 |
| 第三步 | 妇源汇与花栗小学分头准备和落实具体活动 | 按计划开展活动                      | 陈景玲、刘琴、两位小学校长      |
| 第四步 | 项目督导                | 监测、指导活动开展的方式、采用的技术和活动效果      | 张爱英                |
| 第五步 | 总结和报告               | 向资助方提供项目报告                   | 陈景玲                |

#### 3.2 项目实施安排

| 编号 | 活动        | 2017年3月-2018年2月 |      |    |    |     |    |    |     |     |     |     |    | 备注            |
|----|-----------|-----------------|------|----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|---------------|
|    |           | 3月              | 4月   | 5月 | 6月 | 7月  | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月  | 2月 |               |
| 1  | 确定年度活动计划  |                 |      |    |    |     |    |    |     |     |     |     |    |               |
| 2  | 项目活动      |                 |      |    |    |     |    |    |     |     |     |     |    |               |
| 3  | 书籍与文体用品采购 |                 |      |    |    |     |    |    |     |     |     |     |    |               |
| 4  | 阅读小组和阅读计划 |                 |      |    |    |     |    |    |     |     |     |     |    |               |
| 5  | 亲子阅读      |                 |      |    |    |     |    |    |     |     |     |     |    |               |
| 6  | 亲子游戏      |                 |      |    |    |     |    |    |     |     |     |     |    |               |
| 7  | 快乐阅读分享会   |                 |      |    |    |     |    |    |     |     |     |     |    |               |
| 8  | 教师阅读计划培训  |                 |      |    |    |     |    |    |     |     |     |     |    |               |
| 9  | 项目督导和评估   |                 |      |    |    |     |    |    |     |     |     |     |    |               |
| 10 | 企业志愿者乡间行  |                 |      |    |    |     |    |    |     |     |     |     |    | 2、3次暂定        |
| 11 | 项目报告      |                 | 启动报告 |    |    | 季报1 |    |    | 季报2 |     |     | 季报3 |    | 2018年4月提交完工报告 |

#### 3.3 项目产出与成果

投入指标：

3.3.1 完成 840 本书籍、2 组书架和一套文体用品购置与配送计划，书籍选购适合儿童年龄段阅读能力；

3.3.2 完成两期阅读小组，40 名儿童全程参加阅读小组活动；

3.3.3. 开展两期亲子阅读，至少 40 对亲子参与活动；

- 3.3.4 举办 1 期亲子游戏，邀请资助方参加；30 对亲子参加活动；
- 3.3.5 开展一期阅读分享会，至少 25 名学生参与分享会；
- 3.3.6 举办一期教师阅读计划培训，受益学校 80% 教师参与培训；
- 3.3.7 完成一次企业志愿者社区和家庭走访，至少 10 名资助方志愿者参与活动；
- 3.3.8 完成两次项目督导，督导报告两份。

结果指标：

- 3.3.9 项目学校有一个儿童友好的阅读环境，学生在社工和老师的引导下，快乐阅读；
- 3.3.10 资助方志愿者对中国农村儿童问题和需求有一定了解，愿意与企业一起致力于解决农村儿童教育问题和需求；
- 3.3.11 企业的公益项目模式能够得以复制。

## 四、项目实施管理

### 4.1 参加人员与职责分工

根据项目计划和活动需要，进行了人员组织和分工，任务明确、分工详细。项目直接参加人员有 4 人，分工如下：

| 姓名  | 职位      | 任务描述                   |
|-----|---------|------------------------|
| 陈景玲 | 项目经理    | 负责活动计划的设计、筹备和开展，起草项目报告 |
| 刘琴  | 项目官员    | 负责与学校对接以及活动的筹备与开展      |
| 张爱英 | 儿童项目主管  | 项目督导以及以资助方对接           |
| 文丽  | 花栗小学副校长 | 负责协调家长、组织学生和老师参与项目活动   |

## 五、结论与建议

从项目立项以来，项目团队已制定出活动计划并与花栗小学负责人达成一致。项目已于 3 月份启动，书籍和文体用品已采购到位，正在筹备资助方参与的捐赠仪式和志愿者活动，其他活动的计划基本顺利进行。

## 六、财务支出状况

本项目总预算金额为 36,842.00 元，截止 2 月份到账资金 29,473.60 元。按照项目计划，项目人员已于 3 月份采购了 800 余册书籍，62 余件文体用品，合计支出 14,607.50 元。期间询价及采购共计花费项目人员 2 个工作日，计提社工酬劳 600.00 元。截止 3 月底，合计支出 15,207.50 元（大写：壹万伍仟零柒元伍角）。